TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

VERBALE SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO 2025

Il 19.05.2026 la Commissione Didattica si riunisce per procedere alla ricognizione delle attività didattiche, formative e di sviluppo strategico del Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione (DBP), in riferimento agli obiettivi previsti dal Piano Strategico di Ateneo 2024-2026, operate durante il 2025.

Il Dipartimento rappresenta il riferimento per i Corsi di Laurea,: Infermieristica, Infermieristica Pediatrica, Educatore Professionale, Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, Scienze Biologiche, nonché le Lauree Magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, Biologia della Salute e Physical Activity and Health Promotion. Il Dipartimento è inoltre struttura di riferimento per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in lingua inglese "Pharmacy".

Afferiscono al Dipartimento le Scuole di Specializzazione di Scienza dell'Alimentazione, Igiene e Medicina Preventiva, Ematologia, Medicina del Lavoro, Genetica Medica, Ostetricia e Ginecologia, Medicina Legale, Chirurgia Vascolare e Fisica Medica.

L'offerta formativa post-laurea comprende anche Master di I e II livello, finalizzati all'alta formazione professionale nei settori della sicurezza, della genetica, della nutrizione, della medicina forense e della prevenzione.

Per quanto riguarda la formazione dottorale, al DBP afferiscono i seguenti Dottorati di Ricerca:

1. Biotecnologie Mediche e Medicina Traslazionale (BTM);
2. Immunologia, Medicina Molecolare e Biotecnologie Applicate (IMMB);
3. Scienze Infermieristiche e Sanità Pubblica (SISP);
4. Social, Occupational and Medico-Legal Sciences (SOML).

Per quanto riguarda l'attività didattica dei dottorati, questa è stata orientata a garantire una formazione avanzata, interdisciplinare e coerente con gli obiettivi scientifici e professionali dei singoli percorsi dottorali. In particolare, sono stati organizzati seminari specialistici, corsi metodologici, attività di approfondimento scientifico e momenti di confronto interdisciplinare, con il coinvolgimento di docenti interni, studiosi esterni ed esperti nazionali e internazionali. I Coordinatori dei quattro Corsi di Dottorato si riuniscono con cadenza quadrimestrale al fine di confrontarsi sull'andamento delle attività formative, sul monitoraggio dei percorsi dei dottorandi e sulle eventuali criticità organizzative e didattiche. Tali incontri rappresentano un momento di coordinamento e condivisione delle strategie formative comuni tra i quattro Dottorati afferenti al DBP. (Allegati i verbali d'incontro)

Le attività formative hanno riguardato sia gli aspetti teorici sia quelli applicativi della ricerca biomedica, clinica, traslazionale, infermieristica, di sanità pubblica e medico-legale, promuovendo l'acquisizione di competenze avanzate nella progettazione della ricerca, nell'analisi dei dati, nella metodologia scientifica e nella disseminazione dei risultati.

Particolare attenzione è stata dedicata alla partecipazione attiva dei dottorandi mediante presentazioni scientifiche, journal club, workshop e attività laboratoriali, favorendo lo sviluppo dell'autonomia scientifica e delle competenze trasversali. Sono state inoltre incoraggiate

collaborazioni con enti di ricerca, strutture sanitarie e network internazionali, anche attraverso periodi di mobilità e partecipazione a congressi scientifici.

L'organizzazione didattica dei Dottorati si è svolta regolarmente, con un buon livello di partecipazione da parte dei dottorandi e un costante monitoraggio della qualità delle attività formative erogate. Nell'ottica di favorire l'interdisciplinarità e l'ottimizzazione dell'offerta formativa, è stata inoltre promossa l'organizzazione di attività didattiche comuni ai diversi corsi di Dottorato, con la partecipazione congiunta dei dottorandi a seminari, corsi trasversali e moduli formativi condivisi. Questa impostazione ha consentito di valorizzare le competenze multidisciplinari, incentivare il confronto scientifico tra studenti provenienti da differenti ambiti di ricerca e rafforzare la qualità complessiva della formazione dottorale. Sono stati attivati Corsi di Conoscenze Trasversali, focalizzandosi su Scientific Communication e Bioinformatic analysis.

I dottorandi in mobilità estera sono aumentati in percentuale variabile tra i 4 corsi e secondo le stime dell'Ufficio dottorati sono incluse in un range tra 0-30%.

Gli studenti stranieri nel 2025-26 iscritti nei 4 Corsi di Dottorato sono: (13% -BTM, 10% SISP, 0% SOML, 0%IMMB) mentre le borse finanziate dagli enti esterni sono state 3 per BTM, 2 per SOML, 0 per SISP, e 2 per IMMB.

Un ulteriore elemento rilevato riguarda il rafforzamento della dimensione digitale della didattica, attraverso l'utilizzo di strumenti informatici avanzati, piattaforme di e-learning e applicazioni di intelligenza artificiale a supporto sia della didattica sia della ricerca. Tale evoluzione è stata accompagnata da un progressivo adeguamento delle competenze del corpo docente e da iniziative formative dedicate.

Si sottolinea inoltre il ruolo strategico delle attività di internazionalizzazione, che hanno favorito l'apertura verso contesti accademici esteri e la partecipazione dei dottorandi a programmi di mobilità e reti di ricerca internazionali, contribuendo ad elevare la qualità complessiva della formazione.

Infine, il sistema di monitoraggio della qualità della didattica, anche attraverso strumenti strutturati di rilevazione del gradimento, rappresentato e rappresenta un elemento fondamentale per il miglioramento continuo dell'offerta formativa e per l'individuazione tempestiva di eventuali aree di intervento.

Sono attivate le seguenti iniziative:

- **implementazione di modalità didattiche attive;**

  Attraverso la collaborazione degli studenti part-time e del gruppo Med Stud del nostro Ateneo sono stati attivati corsi di dissezione anatomica di organi di animali e corsi di sutura. (Aprile- Maggio 2025 e Ottobre-Novembre 2025)

- **attivazione di survey di monitoraggio rivolte a studenti e docenti;**

  è stato attivato il monitoraggio del gradimento e delle criticità dei dottorati tramite il sistema sisvaldidat che ha evidenziato un alto indice apprezzamento della qualità dei corsi di dottorato afferenti al DBP (media dell' 8,5 circa).

  organizzazione di corsi dedicati all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nella ricerca.

  Grazie all'attivazione del corso "Introduction to neuromorphic computing" diretto dai Proff. Duggento e Toschi è stato attivato un corso di AI nello studio dei circuiti cerebrali.

Durante il 2025 è stato tenuto un corso di Bioinformatica, Biostatistica e Comunicazione Scientifica rivolto agli studenti dei Dottorati afferenti e al personale docente.

- **Incontro dei Coordinatori dei Corsi di Dottorato del Dipartimento**

  Nel corso dell'anno accademico 2025, i Coordinatori dei Corsi di Dottorato afferenti al Dipartimento di Biomedicina e Prevenzione si sono riuniti con cadenza quadrimestrale al fine di garantire un costante monitoraggio dell'andamento delle attività formative, didattiche e organizzative dei singoli percorsi dottorali.

  Le riunioni hanno costituito un momento strutturato di confronto tra i Coordinatori, finalizzato alla verifica dello stato di avanzamento delle attività previste nei diversi Dottorati e alla condivisione delle principali criticità e prospettive di sviluppo. In particolare, nel corso degli incontri sono stati discussi gli aspetti relativi all'organizzazione della didattica, alla partecipazione dei dottorandi ai corsi e alle attività seminariali, al monitoraggio delle carriere e alla qualità complessiva della formazione erogata.

  Gli incontri hanno inoltre consentito di effettuare un periodico punto della situazione sull'andamento dei percorsi di ricerca dei dottorandi, sulle attività scientifiche svolte e sulle opportunità di partecipazione a congressi, collaborazioni nazionali e internazionali e programmi di mobilità estera. Particolare attenzione è stata dedicata alla programmazione condivisa delle attività formative trasversali, con l'obiettivo di promuovere una maggiore integrazione interdisciplinare tra i quattro Corsi di Dottorato. A tal fine, i Coordinatori hanno concordato l'organizzazione di seminari comuni, corsi metodologici interdisciplinari e iniziative congiunte dedicate allo sviluppo di competenze trasversali, tra cui comunicazione scientifica, bioinformatica, biostatistica e utilizzo dell'intelligenza artificiale nella ricerca. Nel corso delle riunioni sono stati inoltre analizzati gli esiti delle attività di monitoraggio della qualità della didattica e i risultati delle survey rivolte ai dottorandi, al fine di individuare eventuali aree di miglioramento e definire strategie condivise per il continuo aggiornamento dell'offerta formativa. I Coordinatori hanno infine condiviso la proposta di istituire un PhD Day dipartimentale congiunto, finalizzato alla presentazione e valutazione delle attività di ricerca dei dottorandi, favorendo il confronto scientifico interdisciplinare e la valorizzazione dei risultati ottenuti nei diversi ambiti di ricerca afferenti al DBP. Tale attività periodica di coordinamento ha contribuito a rafforzare la collaborazione tra i diversi Dottorati del Dipartimento e a consolidare un modello formativo integrato, orientato al miglioramento continuo della qualità della formazione dottorale.

.

Letto, approvato e sottoscritto.

Prof.ssa Maria Rosaria Alvaro

Prof. ssa Paola Borgiani

Prof.ssa Susanna Dolci